

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

**Специальность:**

36.02.04 Охотоведение и звероводство

**Квалификация выпускника:** охотовед

Вологда – Молочное,  
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент Карбасников А.А.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02.2025 года, протокол № 6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОХОТОВЕДЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.04 «Охотоведение и звероводство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины. Индекс дисциплины по учебному плану – ОПЦ.09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение характеристики охотничьих ресурсов, среды их обитания приобретение практических умений по бонитировке угодий и учету охотничьих животных их использование в профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины:

- сообщить студентам основные краткие исторические аспекты по становлению и развитию охотоведения;
- познакомить студентов с охотфауной региона;
- развить у студентов охотничью культуру;
- привить студентам навыки самостоятельной работы при выполнении основных охотхозяйственных мероприятий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать:

- трофические связи местообитания видов животных;
- основные виды охотничьих животных и птиц;
- способы учёта численности животных;
- характеристику основных видов охоты;
- способы сохранения добытого сырья;
- способы рационального охотустройства

уметь:

- определять видовой состав и кормовую базу участка;
- проводить бонитировку угодий;
- определять структуру популяции охотфауны;
- оценивать степень выраженности негативных и позитивных процессов динамики численности животных.

- проводить учетные мероприятия по установлению численности охотничьих животных.

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения и обработки первичных материалов;
- основными способами учета диких животных;
- определением вида животных по косвенным признакам жизнедеятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 88 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов; самостоятельной работы обучающегося – 23 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности организация и ведение охотничьего хозяйства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.
ПК 3.5.	Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч., лекции	Всего
ОК 01. ОК 07. ПК 2.1. ПК 3.5.	История охоты в России и за рубежом	2	2	-	2	-
	Эколого-популяционные основы охотоведения	47	35	18	17	12
	Основы биотехнии	39	28	20	8	11
	Всего:	88	65	38	27	23

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
История охоты в России и за рубежом	1. История охоты и охотоведения в России	2	2
	2. Охота и охотничье хозяйство за рубежом		
Эколого-популяционные основы охотоведения	1. Государственный охотничий фонд	35	2
	2. Население животных и их местообитания		
	3. Следы животных в природе		
	4. Влияние на фауну антропогенных факторов		
	5. Практическое значение охотничьих животных		
	6. Организация охотничьего дела. Структура хозяйства		
	7. Правовые основы охотничьего хозяйства		
	8. Промысловая охота		
	9. Любительские хозяйства		
	10. Охотничий и экологический туризм		
	11. Учет охотничьих животных		
	12. Охотоустройство		
Основы биотехнии	1. Назначение и виды биотехнических воздействий	28	2
	2. Повидовые биотехнические мероприятия		
	3. Планирование биотехнических работ. Эффективность биотехнических мероприятий		
	4. Охрана охотничьих животных		
Самостоятельная работа		23	
ИТОГО		88	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практические занятия составляют 100% всех аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в интерактивной форме – с использованием мультимедийного оборудования. Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения лабораторных занятий. Это расчетно-практические работы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Итин Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие для вузов / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 144 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/352073> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Козлов, В. М. Технология охоты, рациональное использование и воспроизводство охотничьих ресурсов : учебник для спо / В. М. Козлов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9024-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183687>

3. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция : учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-3448-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206351>

4. Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211481>

5. Козлов, В. М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/212108>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1942-5 : Б. ц. - Текст : электронный

Дополнительная литература:

1. Машкин, В. И. Биология промысловых зверей России : учебник для сузов / В. И. Машкин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 540 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164962>.

2. Козлов, В. М. Биологические основы управления популяциями охотничьих животных : учебное пособие для СПО / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 44 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/238757>.

3. Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение : учебное пособие для ВО / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 144 с. - (Учебники для сузов)(Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/143256>.

4. Машкин, Виктор Иванович. Промысловые звери : учеб. пособие для студ. сузов / В. И. Машкин. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 383, [1] с. - Библиогр.: с. 384. - ISBN 978-5-906109-17-0.

5. Суворов, А. П. Основы полевых наблюдений. Следы жизнедеятельности зверей и птиц : учебник для спо / А. П. Суворов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/271367>.

6. Машкин, В. И. Звери России : учебное пособие для спо / В. И. Машкин, М. А. Ларионова, М. С. Шевнина. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 216 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152605>.

7. Харченко, Н. Н. Биология зверей и птиц : учебник для спо / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://e.lanbook.com/book/222674>. 8. Шубин Н.Г. Экология млекопитающих юго-востока Западной Сибири. – Новосибирск : Наука, 1991. – 263 с.

8. Чураков, Б. П. Биология зверей и птиц : учебное пособие / Б. П. Чураков, Т. А. Парамонова. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314333> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Петровнин, С. В. Биология зверей и птиц : методическое пособие / С. В. Петровнин. - Москва : МСХА, 2009. - 230 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/466564> (дата обращения: 04.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

Методические указания:

1. Основы охотоведения : метод. указ. для выполн. практич. работ обуч. по напр. подгот. 35.02.14 «Охотоведение и звероводство" / Мин-во сел. хоз-ва РФ, Вологодская ГМХА, Факультет агрономии и лесного хозяйства, Кафедра лесного хозяйства ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 22 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/1036/download>.

2. Основы охотоведения : методич. указ. к выполн. контр. работы для студ СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/714/download>.

3. Охотоведение : метод. указ. к выполн. контр. работы для студ. СПО / М-во сельского хоз-ва Рос. Федерации, Вологодская ГМХА, Фак. агрономии

и лесн. хоз-ва, Каф. лесн. хоз-ва ; [сост. В. С. Вернодубенко]. - Вологда ; Молочное : ВГМХА, 2016. - 12 с. - Систем. требования: Adobe Reader. - URL: <https://molochnoe.ru/ebs/notes/689/download>.

Электронные библиотечные системы:

1. Лань: официальный сайт.– URL: <https://e.lanbook.com/>;
2. Znanium.com: официальный сайт.– URL: <http://znanium.com/>;
3. Юрайт: официальный сайт.– URL: <https://biblio-online.ru/>;
4. Библиотека ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА: официальный сайт.–

URL: [https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS)

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя практические занятия.

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ОК, оценка которых представляет собой экзамен.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы

разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.